



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASIGNATURA/AREA: Educación Religiosa		FECHA:
PERIODO: Dos		GRADO: 6°
NOMBRE DEL DOCENTE: Ana Milena Saldarriaga Cuartas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA DE ENTREGA:		FECHA DE SUSTENTACION:
LOGROS:		
Recursos: Computador, internet y cuaderno.		

ACTIVIDADES

1. Momento de Preparación:

Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Educación Religiosa Escolar del grado 6°, deberán presentar en su cuaderno la totalidad de agendas trabajadas durante el período con sus respectivas actividades resueltas.

2. Momento de ejecución: Los estudiantes deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.

INDICACIONES: El taller que se adjunta, debe copiarse en el cuaderno y allí mismo se resuelve. NO se puede sacar impresión del mismo a fin de no afectar el medio ambiente y optimizar los recursos con los cuales ya se cuenta como el cuaderno. **OJO: No se recibe el taller de manera impresa.**

3. Momento de valoración y evaluación de saberes:

En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO
Área: Educación Religiosa Escolar
Grado: 6°
II PERÍODO -2026

La Dignidad Humana en las Tradiciones de Fe

Actividades de Inicio:

- Leer el texto bíblico sobre la creación del hombre y la mujer según la narración bíblica. (Génesis 2:18-25)
- Observar el video "Jesús y su trato a los marginados" <https://www.youtube.com/watch?v=i2AzLhPr9Wc>

Preguntas para la reflexión individual:

- ¿Qué significa que somos creados a imagen y semejanza de Dios?
- ¿Qué hace Jesús por la dignidad de la mujer samaritana?

ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO



Actividades de Profundización (Lecturas y Preguntas):



- **Lee el salmo 8:** "Cuando contemplo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tú formaste, me pregunto: ¿qué es el hombre para que en él pienses? ¿Qué es el ser humano para que lo cuides?"

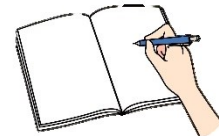
Consulta: el concepto de "Khalifa" (representante de Dios en la Tierra) en el Islam y la responsabilidad de cuidar la creación y a los demás.



Preguntas para la reflexión:

- ¿Cómo estos textos religiosos nos ayudan a entender el valor de la vida humana?
- ¿Qué responsabilidades tenemos, según estas enseñanzas, al ser seres dignos?
- ¿Conocen otras historias o principios de su propia fe o de otras religiones que hablen de la dignidad humana?

ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO



Actividades de Finalización:

- **"Mural de la Dignidad Espiritual":** Crea una mini cartelera en el cuaderno con dibujos o frases que representen cómo diferentes religiones y espiritualidades valoran la dignidad humana.
- **Exposición oral corta:** Cada estudiante preparará pequeña exposición con una enseñanza religiosa o espiritual que le haya impactado sobre la dignidad del ser humana.